## دولة ليبيا وزارة التعليم المعالى والبحث المعلمي الجامعة المفتوحة قسم اللّغة الْعربية

الزّمن: ساعتان

امتحان مقرر: علم النّحو (3)

أجب عن أربعة أسئلة -فقط- من الأسئلة التَّالية:

السُّول الأول- أ: لكلمة (غَيْر) من ناحية الإعراب والبناء حالات أربع، تُعْرَبُ في ثلاث وتُبنّى في واحدة ناقش تلك مع التّمثيل.

ب - بيّن الشَّاهد وعلة الاستشهاد به في الأبيات التّالية:

دياركمو أمستُ وليس بها أهلُ

1. بني تغلب، أغزز علَيَّ بأن أرى

🔫 قسما لأخررة ودنيا تنفع

2. إنّى مقسمة ما ملكتُ، فجاعل

ويت كما بات السّليمَ مسَّهذا

أَلَمْ تَغتَمِضْ عَيناكَ لَيلَةً أَرْمَدَا

السُّؤال الثَّاني- أ: منَ الأسماء الملازمة للإضافة لفظًا ومعنى لفظتا (كلا، كلتا)، فما الشروط التي ينبغي أنْ تتوفرَ في المضاف إليه بعدهما؟

ب - بيّن نوع أفعل التفضيل في الأبيات التالية مع توضيح الأحكام التي تخصّ كلّ نوع.

1. وإني رأيت الضرَّ أحسنَ منظرًا منْ مَرأى صغيرٍ به كَبْرُ

وإنّما العـــزة للكاثــ

2. ولست بالأكثر منهم حصى

وأحسنُ وجهٍ في الورى وجهُ محسنِ وأَيْمَنُ كَفٍّ فيهمو كفُّ منعم

السُّؤال الثَّالث-أ: للعطف بـ (حتى) شروطٌ، فما هي؟ وما أحكام العطف بها؟ ناقشٌ ذلك مع التمثيل.

ب - وضّح اسم المصدر، ومعموله من خلال الأبيات التالية:

وبعد عطائك المئة الرّتاعا

أكفرًا بعد رد الموت عنى

2. إذا صحّ عونُ الخالق المرءَ، لم يجد عسيرًا من الآمال إلا مُيسّرا

فلا تُريَـــنُ لغيرهم أَلوفا

بعشرتك الكرامَ تعدُّ منهم

السُّؤال الرابع - أ: كيف يتمُّ توكيد الضّمير المتّصل توكيدًا لفظيًّا وضّح ذلك بالأمثلة.

ب - ضع علامة (V) أمام العبارة الصَّحِمَة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- 1. ترفع الصفة المشبهة فاعلًا -حتمًا- وقد تنصب معمولا يُسمّى الشبيه بالمفعول. ( )
- 2. تُعْرَبُ (جميعًا) في قوله الله عَنْ مَعْ يَبْعَثُهُمُ ٱللَّهُ جَمِيعًا ﴾ توكيدًا معنويًا منصوبًا. ()
  - 3. من شروط إعمال اسم الفاعل الاعتماد على استفهام أو نفى أو نداء. ( )
    - 4. لا يجوز أَنْ يُؤكِّدَ المثنى بالنَّفس أو العين اكتفاءً بـ (كِلا وكِلتا). ()

السُّؤال الْخامس - أ: بِمَ عرّف اللغويّون التَّعَجُبُ؟ وما نوعاه؟ هاتُ مثالاً للنوع الأول، ثُمّ بيّنُ صيغتي التَّعَجُب الآخر مع التمثيل لكلّ منهما.

ب - وضّح الأسماء المُشتقة مبيّنًا نوعها ومعمولها وشرط إعمالها من خلال النّصوص التّالية:

1. ضروب بنصل السيف شوق سمانها

2. القاتل السيف في جسم القتيل به

3. لعل عتبك محمود عواقبُه

4. أَلم أُقسم عليك لتخبرني

أخا الحرب لباسا إليها جلالها

إذا عدموا زادًا فإنَّك عاقرُ

وللسيوف كما للناس آجال

وريمًا صحت الأجسامُ بالعلل

أُمْحِمولٌ على النعش الهمامُ؟

وليس بولاج الخوالف أعقلا

مع فنياني بالتوذين ورالنجاح

## دولة ليبيا وزارة التعليم المعالي والبحث العلميّ الجامعة المفتوحة قسم اللغة العربية

الزّمن: ساعتان

امتحان مقرر: علم النحو (4)

#### أجب عن أربعة أسئنة -فقط-من الأسئلة التالية:

السُّوَّالِ الأُوِّلِ - أَ: هناك مواضع لا يصحّ فيها حذف حرف النَّداء(يا) فما هي أشهرُها؟ مثَّل لما تقوله. ب: رخّمُ الأعلام التَّالية: خلدون، عائشة، هبة، عامر.

السُّوَّال الثَّاني - أ: عرّفِ الإغراء؟ وعلام يقومُ؟ وما حكم المُغرَى به؟ ناقش، ومثَّلُ. ب: بيّن اسم الفعل وزمنه ومعناه من خلال الآيات الكريمة التَّالية:

1. قَالَ الله - ١٠ ﴿ أُنِّي لَّكُمْ وَلِمَا تَعَبُّدُونِ مِن دُونِ ٱللَّهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴾.

2. قَالَ الله - ﷺ -: ﴿ قُلُّ هَـٰلُمَ شُهَدَآءَكُمُ ٱلَّذِينَ يَشْهَدُونَ أَنَّ ٱللَّهَ حَرَّمَ هَنَأً ﴾.

3. قالَ الله - ١٠ - ﴿ يَأَيُّهُا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ عَلَيْكُمْ أَنفُسَكُمْ ۗ ﴿ ﴿

السُّؤَال الثَّالث - أ: ما المقصود بالاختصاص الاصطلاحيّ؛ وما الْغرض الأصليّ منه؟ وما الْحكم في الاسم الظّاهر إذا كان بلفظ (أيّ للمذكر، وأيّة للمؤنث) ؟، مثّل لكلّ.

ب: أجب بحسب ما هو مطلوب منك من كلّ فقرة:

1. نحنُ في عام (1441 هـ) اكتب ما بين الأقواس بالألفاظ.

2. أقمتُ في مكة (29) يومًا، حوّل مابين الأقواس إلى ألفاظ مع ضبط التّمييز.

3. عُمَرُ الفاروق - الحك الخلفاء الرّاشدين، ضع مكان الرّقم عددًا على وزن فاعل.

4. اشتريتُ خمسة وعشرين كتابا، أدخلُ (أل)التّعريف على الْعَدد وغيّر ما يلزم.

ينظر فلب الزارانة

السُّوَّال الرَّابِع - أ: هات أمثلة توضّع بها ما يلي: ممنوع من الصّرف للعلميّة مع العُجْمَة، للعلميّة مع زيادة ألف ونون، صيغة منتهى الجموع.

ب تخير الإجابة الصَّحيحة فيما يلي:

1. قرأت (اثني عشر - اثنا عشرة - اثنتي عشرة) قصيدة،

2. (نحن- المثقفين- قدوة لسوانا فإنّ ساءت القدوة، فإنّ البلاء فادحٌ) يُسمّى هذا الأسلوب (تحذير - إغراء - اختصاص).

3. (شتان) اسم فعل بمعنى (بعد - أتضجر - افترق).

4. (يا قارنًا درسه) مُنَادَى (نكرة مقصودة -مضاف - شبيه بالمضاف).

السُّوَّالِ الْخامس - أ: من نواصب الفعل المضارع (إذنْ)، ما الشُّروط التِّي يجبُ أَنْ تتحققَ لِكَي تنصبَه، مثلُ لِمَا تقول.

ب: بين العدد وقسمه وحكمه من حيث التذكير والتأنيث، معربًا تمييزه من خلال الآيات الكريمة التالية:

1. قال الله - الله الله عِدَّةَ ٱلشُّهُورِ عِندَ ٱللَّهِ ٱثْنَا عَشَرَ شَهْرًا فِي كِتَكِ ٱللَّهِ ﴾.

2. قال الله - ١٠٠٤ ﴿ إِنَّ رَبَّكُمُ اللَّهُ ٱلَّذِي خَلَقَ ٱلسَّمَوَاتِ وَٱلْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامِ ﴿

3. قال الله - ١٠٠٠ ﴿ الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَأَجْلِدُواْ كُلِّ وَلِيدِ مِّنْهُمَا مِأْنَةَ جَلْدَةً ﴾.

4. قال الله - ١٠٠ ﴿ إِنَّ هَلَآاً أَخِي لَهُر تِيسَّعُ وَيَسْعُونَ نَعْجَةٌ وَلِي نَعْجَةٌ وَلِحِدَةً ﴾.

فنبائي للجيء بالترنين والتجاع

## دولة ليبيا وزارة التعليم العالي والبحث العلميَ البحامعة المفتوحة قسم اللُّغة العربية

الزَّمن: ساعتان

امتحان مقرر: علم البيان

أجبْ عن أربعة أسئلة -فقط- من الأسئلة الآتية:

السؤال الأول-الكناية أحد مباحث علم البلاغة، فماهي الكناية؟ وإلى أي فرع من عنوم علم البلاغة تنسب، وضَحْ إجابتك بالشَّواهد.

السؤال الثَّاتي - للمجاز مباحث كثيرة، فما هو المجاز ؟وما هي أهم مباحثه؟ وما أهميته في الكلام البليغ؟.

السؤال الثّالث - وضمّح كيف يمكن إدراك أحد طرفي التّشبيه أو كليهما إذا قصدت القوة الحسية أو القوة العاقلة عن إدراك ذلك.

السؤال الرابع- ماهي الشروط التي ينبغي توافرها لتخصيص الاستعارة؟.

السؤال الخامس - من خلال دراستك لعلم البيان ما هو المعنى المقصود من قوله - الله - المُسيخ المُسيخ المُن مَرْيَمَ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلِهِ ٱلرُّسُلُ وَأُمَّهُ وصِدِيقَةً كَانَا يَأْكُلُنِ ٱلطَّعَامُ ﴿

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

## دولة ليبيا وزارة التعليم المعالي والبحث المعلميّ المجامعة المفتوحة قسم اللغة العربية

الزّمن: ساعتان

امتحان مقرر :علم النحو (1)

## أجب عن أربعة أسئلة -فقط- من الأسئلة الآتية:

السوال الأول - أ: (ما) الحجازية من الحروف الذي يُشْبه (ليس) في معناه، وهو: النفي،وفي عمله، وهو: النفي،وفي عمله، وهو:النسخ فيرفعُ الاسم وينصب الخبر، ويُشترطُ لإعمالها شروطًا عددها، ومثّل لها. ب: استخرجُ ركني الجملة الاسميّة معربًا إياهما في الآيات الكريمة التّالية:

1. قال- على -: ﴿ وَقِيلَ لِلنَّاسِ هَلْ أَنتُم مُّجْتَمِعُونَ ﴾.

2. قال- و عَنْ اين خَصْمَانِ آخْتَصَمُوا فِي رَبِهِمَّ ﴾.

3. قال- ١٠ - ﴿ وَأَن تَصُومُواْ خَيْرٌ لِّكُمْ إِن كُنتُمْ تَعَامُونَ ﴾.

4. قال- ١٠٠ ﴿ مَّا ٱلْمَسِيحُ آبْنُ مَرْيَهُمْ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلِهِ ٱلرُّسُلُ ﴾.

قال- ﷺ: ﴿ ٱلطَّلَقُ مَرَّتَانَّ فَإِمْسَاكُ بِمَعْرُونِ أَوْ تَشْرِيحٌ بِإِحْسَنِّ ﴾.

السوال الثاني- لخبر (إنّ) أحوال من حيث تقديمه أو تأخيره عن اسمها، وضمّح تلك الأحوال مستعينًا بالأمثلة. ب: ضع إشارة (√) أمام العبارة الصمّحيحة و إشارة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

1. يجوز أنْ يكونَ خبر (إنّ) جملة إنشائية. ()

2. إِنْ كَانَ خبر إِنَّ مِنفِيًّا امتتع دخول لام الابتداء عليه. ( )

3. يجب كسر همزة (إن) إذا وقعت في صدر جملة الصلة. ( )

4. لا يشترط في الجملة الواقعة خبرًا الاشتمال على الرّابط. ( )

5. كلا وكِلنا إذا أضيقنا إلى الاسم الظَّاهر تُعربان إعراب المثنى. ()

السوال الثالث-أ: (لا) النّافية للجنس حرف من أخوات (إنّ) ينصب الاسم ويرفع الخبر بيد أنّه لا يعمل إلا بالجتماع شروط فما هي هذه الشروط؟ ثُمّ ناقش هذه المسألة مؤيدًا إجابتك بالأمثلة.

ب: استخرج المبتدأ مُوضحًا مُسوغ الابتداء به في الآيات الكريمة التّالية:

1. قال- ١٠ -: ﴿ قُلْ كُلُّ يَعْمَلُ عَلَىٰ شَاكِلَتِهِ ٢٠ ..

2. قال- ١٠٠٠: ﴿ سَلَمُ عَلَيْكُم بِمَا صَبَرَتُهُ ۚ فَيَعْمَ عُقْبَى ٱلدَّارِ ﴾.

3. قال- ١٠٠ ﴿ وَلَعَبْدُ مُّوْمِنُ خَيْثُ مِّن مُشْرِكِ وَلَوْ أَعْجَبَكُمُ ﴾.

4. قال- ١٠٠٠ فَلْ هَلْ مِن شُرَكَآبِكُم مَّن يَهْدِينَ إِلَى ٱلْحَتَّ قُلِ ٱللَّهُ يَهْدِي لِلْحَقُّ ﴾.

5. قال- : ﴿ وَمَا كَانَ لِرَسُولٍ أَن يَأْتِنَ بِعَايَةٍ إِلَّا بِإِذْنِ ٱللَّهِ لِكُلِّ أَجَلِ كِتَابٌ ﴾ .

يُنظِرُ عِلْمِي لِإِلْزَارَاقِيَّا

السوال الرابع-: ما المقصود بصلة الموصول؟ وما أنواعها؟ وما شروط جملة الصلة؟. مثلُ لما تقول.

ب - تخيّرِ الإجابة الصّحيحة ممّا بين الأقواس:

- 1. ينصب جمع المؤنث السالم بـ (الفتحة، الكسرة، الألف والتّاء).
- 2. (ياء) المخاطبة ضمير متصل في محلّ : (رفع، نصب، نصب وجر).
- 3. الدلالة على الطلب من علامات الفعل: (الماضي، المضارع، الأمر).
- 4. يُعَدّ الْاسم الموصول: (الذّي، مَنْ، التّي) اسمًا موصولًا خاصًا بالمفرد المذكر.
  - 5. (سنون -بنون) يعربان إعراب (جمع المذكر السَّالم، المثنى، الأسماء السَّنة).

السؤال الخامس -أ: ما المقصود بشبه الجملة في بأب المبتدأ والخبر؟ وما أنواعه؟ وماذا يشترط في الخبر الواقع شبه الجملة؟ مثل لإجابتك.

ب- ما حكم همزة (إنّ) في الآيات الكريمة التّالية مع التّعليل:

- 1. قال الله- ﷺ: ﴿ إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُّبِينًا ﴾.
- 2. قال الله- ١٠٠٠ ﴿ مَتَىٰ نَصْرُ ٱللَّهِ أَلَا إِنَّ نَصْرَ ٱللَّهِ قَرِيبٌ ﴾.
- 3. قال الله- عَنْ ﴿ قَالَ إِنِّي عَبْدُ ٱللَّهِ ءَاتَنْ يَ ٱلْكِتَبَ وَجَعَلَنِي نَبِّيًا ﴾.
- 4. قال الله- ﷺ: ﴿ قُلْ أُوحِيَ إِلَىٰٓ أَنَّهُ ٱسْتَمَعَ نَفَرٌ مِنَ ٱلْجِذِيِّ فَقَالُواْ إِنَّا لَسَمِعْنَا قُرَّوَانًا عَجَبًا ﴾.
- قال الله- ﷺ-: ﴿ يَنْهَىٰ إِسْرَاءِ مِلَ أَذْكُرُواْ نِعْمَتِى ٱلَّتِي ٓ أَنْعَمْتُ عَلَيْكُمُ وَأَلِّي فَضَلْتُكُمُ عَلَى ٱلْعَالَمِ مِنَّ ﴾.

مع تمنيا توللجميع بالتوفيق

## دولة ليبيا وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الجامعة المقتوحة قسم اللغة العربية

الزَّمن: ساعتان

امتحان مقرر: النّحو2

أجِبْ عن أربعة أسئلة -فقط- من الأسئلة التَالية:

الستوال الأول- أ: للفاعلِ أنواعٌ، عددُها معَ التمثيل لها، ثُمَّ وَضَحُ بالأمثلة أربعة من أحكام الفاعل. ب: ضغ علامة (٧) أمام العبارة الصَحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- 1. المفعول لأجله لا يُشْارِكُ عاملَه في الوقت والفاعل. ()
- 2. الاستثناء المفرَّغ ما حُذِف من جملته المستثنَّى منه، والكلام موجب. ()
- 3. يُعَدُّ (حَتَّى) حرف جر في قولك: أتممتُ الصَفْحةُ حتى السَّطر الأخير. ()
- 4. يَقِلُ حذف الظّرف الزّماني المضاف إلى المصدر وإقامة المصدر مقامه. ()
- 5. التّعليق: "منع النّاسخ من نصب المفعولين معًا لفظًا ومحلًّا منعًا جائزًا في الأغلب لا واجبًا". ()

الستؤال الثاني- أ: للفعل اللازم أنواع فماهي؟ مع التَّمتيل لما تقول.

ب: عين المفعول به مبيئًا حكمه تقديمًا وتأخيرًا في الآبات الكريمة التالية.

- 1. قَالَ تَعَالَى: ﴿ فَأَمَّا ٱلْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرَ ﴾.
- 2. قَالَ تَعَالَى: ﴿ إِنَّ ٱلْحَسَنَتِ يُذْهِبْنَ ٱلسَّيِّعَاتِّ ﴾ .
- 3. قَالَ فَمَالَ: ﴿ قُلْ يَوْمَ ٱلْفَتْحِ لَا يَنفَعُ ٱلَّذِينَ كَفَرُوّا لِيمَنَّهُمْ ﴾.
- 4. قَالَ مَنَالَى:﴿ هَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا أَن يَأْتِيَهُمُ ٱللَّهُ فِي ظُلَلِ مِّنَ ٱلْغَمَامِ وَٱلْمَلَتَبِكَةُ ﴾
- قَالَ فَعَـالَنِ: ﴿ كُلُواْ مِن طَلِيِّبَتِ مَا رَزَقَنَكُمْ وَالشَّكُرُواْ بِلَّهِ إِن كُنتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ ﴾.

السَوَال الثالث - أ: اشترطَ النُحاة لإجراء الْقول مجرى الظّن مَعْنَى وعَمَلَا شُرُوطًا استنبطُوهَا مِنْ أفصح تُعْاتُ الْعُرب، فمَا هي تِلكَ الشّرُوط؟ مثّلُ كلّما أمكنَ ذلك.

ب- مثّل لما يلي:

- 1. استثناء منقطعًا.
- 2. تَمْييز نسبة أصله فاعل.
- مفعولا معه واجب النصب.
  - 4. حرف جرّ شبيه بالزَّائد.
- حالا فيها مُفاضئة بين طورين.

أنظر على الوروة

السَّوَالِ الرَّابِعِ - أَ: يُحْذَفُ عاملُ الحال في أربعة مواضع حذفًا قياسيًّا؛ عَدْها مع التَّمثيل لها.

ب: تخير الإجابة الصحيحة ممَّا بينَ القوسين:

حدد الإجابة الصحيحة من بينَ الأقواس:

- 1. ما ينصب مفعولا واحدًا هو الفعل: (ألبسَ، أعلمَ، فَهِمَ).
- 2. نقول: ما تكلُّم إلا..... (واحد، واحدًا، واحدًا).
- 3. من أحكام الظرف أنه لابد أنْ يتعلَّقَ (بفاعله، بناصبه، بمفعوله).
- 4. حرف الْجرّ (مِنْ) في قولك: من كدّك ودأبك أدركتَ غايتك، معناه (التّعليل، التّوكيد، الاستعلاء).
- (الواو والتّاء) حرفا جر : (أصليان، زائدان، شبيهان بالزائد) ومعناهما القسم غير الاستعطافي.

السنوال الخامس - أ: من أحكام الأفعال القلبية التّعليق عرّفه، موضّعًا أشهر الموانع التي توجبه.

ب: بيِّنْ حكم اتصال الأفعال بتاء التأنيث وجوبًا أو جوازًا مع تبيان السبب فيما يلي:

- 1. ما نجحَ إلا تلميذة مُجِدَة.
- 2. سعدت امرأة عرفت ربها.
- 3. عرفتِ الهُنود طريق الرّشاد.
- 4. نسقتِ الغُرفة مهندسة ماهرة.
- 5. بلغتِ الأعرابيّات في قوة البيان مبلغ الرّجال.

فنباني للجيي بالترفين وولنجاح

## دولة ليبيا وزارة التّعليم الْعالي والْبحث العلميّ الْجامعة الْمفتـوحة قسم اللَّغة الْعربيّة

الزّمن: ساعتان

امتحان مقرر/ النَّقْد الأدبِيّ الْحَديث

أجِبْ عن أربِعة أسئلة - فقط - من الأسئلة الآتية:

## السؤال الأول-

(عباس محمود العقاد) من رواد النَّقُد النفسي المبكرين، فماهي جهود هذا النَّاقد في هذا الميدان؟.

## السؤال الثائبي-

بينَ الوهم والخيال امتزاج واختلاف دقيقان، فماهي علاقة الخيال بالوهم امتزاجًا واختلافًا ؟.

#### السؤال الثالث-

حدِّثْنا عن طبيعة كلّ من النَّقْد الأدبيّ والتأريخ الأدبيّ.

#### السؤال الرابع-

أخذ النَّقْد الصحافيّ يملاً سمع القُراء وبصرهم، فما هو هذا الاتجاه؟ وما رأيك في دوره في النَّقْد؟ ومن أبرز رموزه؟.

#### السؤال الفامس-

لا ينبغى للنُّقاد العُدول الأكْفَاء أنْ يَحيدوا عن قواعد النَّقْد الأدبيّ وأساساته، فماهي هذه القواعد؟.

فنياني للجيو بالنونين والنجاح

# دولة ليبيا وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الجامعة المفتوحة قسم اللَّغة العربية

الْزُمِن: ساعتان

امتحان مقرر: الأدب العباسي

أجبُ عن أربعة أسئلة -فقط- من الأسئلة الآتية:

السؤال الأول- برع الشّعراء العباسيّون عامّة في المديح، واشتهر به بعضهم خاصّة، تحدّث باختصار عن أشهر شعراء الميح في العصر العباسيّ الأول.

السوال الثاني - المقامة من الفنون التي ذاع صيتها في الأدب العباسي، فماهي المقامة؟ وما أشهر نماذجها؟.

السؤال الثّالث - عرف العصر العبّاسي صنوف التّأنق في المأكل والمشرب والمسكن والملبس، وكان لذلك أثره في فن الوصف في هذا العصر، وضحْ ذلك.

السوال الرابع - تحدّث عن أثر الترجمة في العصر العبّاسيّ في نهضة العلوم في هذا العصر

السؤال الخامس - اكتب ثلاثة أبيات في أغراض مختلفة لشعراء مختلفين في العصر العبّاسيّ.

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والتجاح

## دولة ليبيا وزارة التعليم العالي الجامعة المفتوحة/ قسم اللغة العربية

امتحان مادة : مقدمة في علم اللغة المتحان علم اللغة

أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي :

السوال الأول :

أ ـ تحدّت عن تطور الدراسات اللغوية في العصر الحديث

ب ـ ما هي أهم مجالات علم اللغة ؟

السوال الثاني:

ماهي مناهج البحث اللغوي ؟ ثمّ تخيّر منهجاوفصل القول فيه .

السوال الثالث:

ا - ما هي أهم مراحل تكون الصوت الإنساني ؟

ب ـ من هم أبرز علماء الطبقة الأولى ؟ ولماذاأطلقت عليهم هذه التسمية ؟

السؤال الرابع:

أ - انسب هذه المعاجم إلى أصحابها: الجمهرة في اللغة ، إصلاح المنطق ، تهذيب اللغة ، العين .

ب ـ بيّن طريقة الكشف في معجم: العين ، تاج اللغة وصحاح العربية.

السوال الخامس:

تحدّث عن أهمية الصراع اللغوي بين اللغات ، وماهي المراحل التي تمرّ بها اللغة المغلوبة قبل القضاء عليها ؟

والله الموفق

## دولة ليبيا وزارة التعليم العالي الجامعة المفتوحة/ قسم اللغة العربية

الزمن: ساعتان

امتحان مادة: علم الأصوات

اجب عن اربعة اسئلة فقط مما يأتي:

السوال الأول :

أ\_ما هي وسائل علم الأصوات السمعي؟

ب \_ تخير واحدة منها ، ثم تكلّم عنها بالتفصيل .

السؤال الثاني:

أ \_ عرف ما يلي : الجهر ، الإطباق ، القلقلة ، الصانت .

ب - عرّف الصوامت كما عرّفها مجمع اللغة العربية .

السوال الثالث:

ا \_ حدَّد مخارج وصفات الحروف الأنية : الحاء ، الشين ، النون .

ب ـ ماهي الحركات المعيارية الأساسية لنظرية حد الصائت للعالم الللغوي ( دانيال جونز) ؟

السؤال الرابع:

تحدّث عن علم القراءة كمدخل لإثراء الدراسات الصوتية ، مبينا أهم النقاط الأساسية التي تدخل في اهتمام دانرة هذا العلم .

السوال الخامس:

تباينت الأراء حول حقيقة مصطلح (الفونيم) وذهبوا فيه إلى مذاهب شتى . تناول هذه المذاهب بشيء من الاختصار .

والله الموفق

## دولة ليبيا وزارة التعليم العالي والبحث العلميَ الجامعة المفتوحة قسم اللَّغة الْعربيّة

الزَّمن: ساعتان

امتحان مقرر: علم البديع

أجِبْ عن أربعة أسئلة -فقط- من الأسئلة الآتية:

السؤال الأول- استخرج المحسن البديعي في الآية الكريمة الآتية وبين نوعه وخصائصه:

قال الله - ١٠٠٠ ﴿ فِيهَا سُرُرٌ مَّرَوْعَةٌ ۞ وَأَحْوَابٌ مَّوْضُوعَةٌ ﴾

السؤال التَّاني - الطباق ضريان ، طباق إيجاب وطباق سنب، وضخ ذلك بالأمثلة.

السؤال الثَّالت - التفريع من المحسنات البديعية، فما هو التفريع ؟ دعَمْ إجابتك ببعض الشواهد.

السؤال الرابع- بيّن المحسن البديعيّ في الشواهد التالية:

- قال الله ١٠٠٠ ﴿ فَقُلْتُ ٱسْتَغْفِرُواْ رَبِّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا ﴾ .
  - لاح أنوار الهُدَى \*\*\* من كفه في كل حين

السؤال الخامس - ثمة فرق دقيق بين الإدماج والاستتباع، فما هو الإدماج؟ وكيف وجوده في الأدب، ما الفرق بينه وبين الاستتباع ؟.

مع تمنياني للجميع بالتوفيق والانجاح

## دولــة ليبيا وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الجامعة المفتـوحة قسم اللَّغة العربية

الزَّمن: ساعتان

امتحان مقرر: علم الدّلالة والمعاجم

أجبُ عن أربعة أسنلة - فقط مما يلي

السَوَالَ الأولَ - أ: كثيرة تلك اللَّفَات التَّي تتطور بمرور السنين ويُعزَى ذَنْك التطور إلى عاملين رئيسين ما هما؟. ب: ناقش بشيء من التركيز أحدهما مع الاستعانة بالأمثلة في إجابتك.

> السَّوَّالِ الثَّانِي - أَ: ناقشِ المقصود بتخصيص الدّلالة مع التَّمثيل لها. ب: للدلالة أنواع عددها، ثُمّ ناقشُ أحد أنواعها.

الستوال الثّالث - أ: اهتدى بعض المحدثين بزعامة (جسيرسن) إلى نظريّة نشأة الأغة الإنسانية يُمكنُ الاطمئنان البها فما المنهج المتبع في تلك النّظرية؟. ب: ما الأسس التي بنيت عليها نظرية (جسبرسن)؟.

الستؤال الرابع - أ: ما مفهوم الدلالة المركزية؟ وما دورها في اجتماع الناس أو تفرقهم؟ وضح ذلك. ب: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- 1. استيحاء الدلالة مقصور على حروف اللفظ وأصواته. ()
- 2. لا ترتبط دلالات الأشياء في أذهان الأطفال بتجاريهم الستابقة. ( )
- 3. من مظاهر الدلالة النحوية النبر، فقد تتغير الدلالة باختلاف موقعه في الكلمة، ()
  - يجد الأطفال صعوية في فهم الأنفاظ المتقابلة والمتضادة مثل : (فوق، تحت). ()
- بين أفلاطون اصطلاحية اللغة بين اللفظ ومعاه في مقالات تحت عنوان الشّعر والخطابة. ()

السنوال الخامس - أ: يُغد (مُعجم الجمهرة) لابن دريد من المعاجم التي نالتِ القَبول بيد أنّه لم يسلم من الطعن والتجريح ناقش هذه العبارة مستشهدًا بأقوال العلماء في ذلك المعجم.

ب: وضَمَ الطريقة المُتَبَعة في الكشف فيه، داعمًا إجابتك بالأمثلة.

تمنياتي بالتوفيق والآنجاح

## دولة ليبيا وزارة التّعليم الْعالي والْبحث العلميّ الْجامعة الْمفتـوحة قسم اللَّغة الْعربيّة

الزّمن: ساعتان

امتحان مقرر: الأدب العربيّ الحديث

أجبُ عن أربعة أسئلة-فقط- من الأسئلة الآتية:

## السوال الأول-

الغموض والرّمز من خصائص بعض نماذج الشّعر الحديث، فكيف تُفرّقُ بين الغموض والرّمز؟ وماهى مظاهره في الشّعر الحديث؟.

## السوال الثاني-

اختطّ (مصطفى لطفي المنفلوطي) لنفسه أسلوبًا مميزًا في آداب اللُّغة العربيّة فماهي مميزات أسلوبه؟.

### السَّوَّالِ الثَّالِث -

يُعدُّ (مصطفى كامل) من خطباء عصر النهضة، وقدْ تميّزَ نتاجه بخصائص مُعيّنة، فما هي خصائص أسلوب كامل الخطابيّ؟ .

#### السؤال الرابع-

عرف الأدب العربيّ الحديث لوبًا من ألوان السّيرة، تلك التّي ترتبط بإطارها الزّماني والمكاني وقدْ مثّلها (رفاعة الطهطاوي، وأحمد فارس الشّدياق) من خلال هذين العَلمين ناقش خصائص هذا اللون.

#### السوال الفامس-

يعد (الباروديّ) رمزًا من رموز الشّعر في عصر الانبعاث في النّهضة الحديثة، فقد كان نجمًا في كوكبة من شعراء عصره، فمنْ هو (الباروديّ)؟ وما منزلته الشعرية؟ أيّد إجابتك بشيء من شعره.

تمنياتي بالتوفيق ولإلنجاح

## دولة ليبيا وزارة التعليم العالي والبحث العلميّ الجامعة المفتوحة قسم اللُّغة العربيّة

الْزَّمن: ساعتان

امتحان مقرر: الأدب الأندلسي

أجِبْ عن أربعة أسئلة فقط - من الأسئلة الآتية:

السؤال الأول- كان الشّعر الأندلسيّ في عصر سيادة قرطبة وإفرًا وغزيرًا، فما الأسباب وراء ذلك.

السوال الثَّاني- ماهي الأشكال التِّي تحوّل إليها الموشح في عصر الطوائف والمرابطين؟.

السوال الثَّالث - أنتجتِ الفتنة في الأندلس ظاهرتين أدبيتين وضح ذلك.

السوال الرابع - كانَ لطبيعة الأندلس أثرها الساحر على مخيلة الشعراء فأبدعوا في وصفها، من أبرز هولاء الشعراء؟ أيد إجابتك بأبيات من أشعارهم.

السوال الخامس - ما مدى تأثّر الشّعر الأندلسيّ بالشّعر المشرقيّ ؟ وما ملامح هذا التّأثّر؟.

غنياتي للجبيع بالتوفيق والتجاح

## دولة ليبيا وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الجامعة المفتوحة قسم اللَّغة الْعربية

الزّمن ساعتان

امتحان مُقرر: أصول الْكتابة الْعربيّة

أجِبْ عِنْ أربِعة أسئلة - فقط - مِنَ الأسئلة التَّالية: -

السُّوَّال الأول-أ: بِمَ تُسْمَى الْهمزة في كلّ من تفظتي: (ابن، اسم)؟ ومَا شُرُوط رسمِها، وحَذْفِهَا في كِلْتَا اللَّفظتين؟ مثّل لإجابتك.

ب: بيّن كيف تُكْتَبُ (مَا) الاستفهامية إذا دخلتْ عليها حروف الجرّ التّاليّة: (من، عن، في) مع التّمثيل لما تقول.

الْسُوَّالِ الثَّانِي-أَ: بِيَنْ مُفَصِّلًا مِنَّى تُرْسِمُ الأنف اللَّينة المُتَطَرِفة أَلفًا طويلة.

ب: ثِمَ رُسُمَتِ الْهمزة على هذه الصُّورة فيما يلى: فنة، تفاعل، هزؤ، شؤون ،دفع، يسأل، ناشئة، امرئ؟.

السُّوَّالِ الثَّالْثَ-أَ: لَمَ رسمتِ التَّاءِ على هذا النَّحو في الكلمات التَّالْية: ربّت، بيت، قضاة، لات، ثابغة، باتَ ثُمَّة، أوقات؟.

ب: باستعمال قاعدة التمييز بينَ نوعَـي الهمزة في الأسماء والأفعال، بيّن نوع الهمزة فيما يـي: احْسِنْ، اخذ، اجتمع، استنفر، ابن، اقتحام، ايمُن، اكرام، أخ.

السُّوَّالِ الرَّابِع - أ: ما السَّبِيلِ إلى معرفة الألف النينة المنقلبة عن واو أو ياء في الأفعال؟ مثل ثما تقول. ب: بِمَ يُسمَّى كلَ رمزٍ من الرُّموز التَّالية: (؛)، ( ؟)، (" ")، (!)؟ مبينًا بالأمثلة مواضع استعمال كلّ رمز.

السُوَّال الخامس - أ: وضَحْ بالأمثلة حركة همزة الوصل في الأفعال.

ب: بيّن الحرف المُزّاد، وعلة زيادته فيما يلي: مائة، أولو، قومُوا قيامًا، قام عمرٌو نزلتَ أهلا.

## غنياني للجييع بالنرنين والنجاح

## دولة ليبيا وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الجامعة المفتوحة قسم اللَّغة الْعربية

الزَّمن: ساعتان

امتحان مقرر: الأدب المقارن

أجبْ عن أربعة أسئلة -فقط- من الأسئلة الآتية:

السُّوَّال الأول- الرومانسية خليفة الكلاسيكية في المسرح وغريمتها، فما هي أوجه الاختلاف بين المدرستين ؟.

السُّوَّال الثَّاني - ما هي الخصائص المميزة للأدب المقارن التي جعنت وساطة الجرجاني وموازنة الأمدي خارجة عن حدوده؟.

السُوَّال الثَّالث - يسمّي بعض النَّقاد الأدب الوجوديّ بأدب المواقف، فما هي أسس هذا المذهب؟ وما رأيك فيه؟.

الْسُوَّالُ الرَّابِع - لكلِّ من النَّاقد الإغريقيّ (أرسطو) والرومانيّ (كانتيلفان) نظريته في المحاكاة فماهي أوجه الشّبه والاختلاف بين الرّجلين ؟.

السُوَّال الخامس - يقول النقاد إنّ الشاعر الفرنسي (الفونتين) قد وضع قواعد الخطاب على لسان الحيوان، متأثرًا في ذلك بأدب لغة أخرى، وضمّخ ذلك مبيّنًا القواعد التي حددها الافونتين.

عَنِياتِي للجبيع بالتّوفِيّ. والنَّجاح

## دولة ليبيا ورّارة التعليم العالي

الجامعة المفتوحة/ قسم اللغة العربية

امتحان مادة : صرف ( 3 )

الزمن: ساعتان

اجب عن اربعة أسنلة فقط مما يأتي :

السوال الأول:

ا\_ ما الفرق بين الإعلال والإبدال ؟

ب ـ تُقلب الياء والواو همزة وجوبا في أربعة مواضع . اذكرها مع التمثيل .

السوال الثاني:

تتبع بالخطوات ماحدث في كلمة (خطايا) جمع خطيئة من قلب وإبدال حتى صارت تجمع على هذا الجمع.

السوال الثالث:

أ ـ بين كيف تبدل الميم من الواو وجوباً .

ب - هل تُبدَل الميم من النّون ؟ أيّد إجابتك بالدليل .

السؤال الرابع:

أ ـ عرف الإدغام . وإلى كم ينقسم ، ومثّل لكل قسم.

ب ـ كيف نتخلص من التقاء الساكنين ؟

السوال الخامس:

ا عرف الإمالة لغة واصطلاحاً. ومن هم اصحابها ، وما أسبابها مع التمثيل ؟

ب ـ لماذا تُمنع الإمالة في الكلمات الآتية : كتاب ، إلا ، عالم .

والله الموفق

## دولة ليبيا وزارة التعليم العالي والبحث العلميّ الجامعة المفتوحة قسم اللفة العربية

الرَّمن: ساعتان

امتحان مُقرر: الأدب الجاهلي

أجِبْ عن أربعة أسئلة -فقط- من الأسئلة الآتية:

السُّوْالِ الْأُولِ-

اختلفَ المؤرخُون في أصل المعرب وتسميتهم إلى آراء شتى، استعرض تلك الآراء وناقشها.

السُّؤَالِ الثَّانِيَ

المعلّقات من ظواهر الأدب الجاهلي فما هي المعلّقات؟ ومنْ همْ شُعراؤها ؟ ثُمّ عرّف باتنين منهما تعريفًا مُجزيًا.

## السُّوْال الثَّالث-

تُعَدُّ الأمثال والحِكم من أجود أنواع النَثر في العصر الجاهليّ، فما هي خصائص الأمثال في النَثر الجاهليّ؟.

## السُّوَالِ الرَّابِعِ-

اختلفَ الباحثون في موقف (طه حُسين) من النّحل في شعر ما قبل الإسلام إلى فريقين وضخ ذك.

## السُّوَالُ المَّامِسِ-

أفرزت حركة (الصَعْكة) بُعدًا قنيًا إلى جانب بُعدها الاجتماعيّ من خلال ما تركته من شعر، عرف بتك الحركة ويتراثها الشّعريّ.

تمنياتي بالتوفيق والتعجاح

## دولة ليبيا وزارة التعليم العالي

#### الجامعة المفتوحة/ قسم اللغة العربية

المتحان مادة: صرف ( 2 )

اجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي:

#### السوال الأول:

ا ـ ضع علامة ( صح ) أو ( خطأ ) أمام الجمل الآتية :

1 - فُعْلَل بضم الأول والثالث وسكون ثانيه من أوزان الاسم الرباعي المجرد ( )

2 - اصل المشتقات عند البصريين هو الفعل لكونه بسيطاً ( )

3 - مصدر الفعل غير الثلاثي في اسم الفاعل على زنة مضارعه وإبدال حرف المضارعة ميماً مكسورة وضم ما ما الأخر ()

4 من شروط اسم التفضيل أن يكون الفعل متصرفاً

ب ـ عرّف اسم المفعول ، واذكر وزنه من الثلاثي ، وهل عنده وزن آخر مع التمثيل لما تقول ؟

#### السوال الثاني :

ا ـ اذكر وزن اسما الزمان والمكان في التلاثي ، ومثَّل لغير الثلاثي .

ب - زن اسم الفاعل من الأفعال الآتية : نصر ، مَدّ ، دحرج ، الْفحَ بمعنى أفلس ، أَيْفِعَ .

#### السؤال الثالث:

#### اذكر الشاهد فيما يلي :

1 - دع المكارم لاترحل لبغيتها واقعد فإنك أنت الطاعم الكاسي

2 - سيغنيني الذي أغناك عني فلا فقر يدوم والاغناا

3 - ماذًا تقول الفراخ بذي مرخ زُغب الحواصل لا ماء و لا شجر

4 - " بلال خير الناس وابن الأخير " .

#### السوال الرابع:

عرف الصفة المشبّهة باسم الفاعل . وما أشهر أوزانها مع التمثيل ؟

#### السؤال الخامس:

أ ـ ما معنى المؤنث اللفظي ومثل له ؟ وما أشهر علامات التأنيث مع التمثيل ؟

## دولة ثيبيا وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الجامعة المفتوحة قسم اللَّغة الْعربية

الزَّمن: ساعتان

امتحان مقرر:أدب صدر الإسلام والأُموي

أجبُ عن أربعة أسئلة -فقط- من الأسئلة الآتية:

السؤال الأول – عمر بن أبي ربيعة وجميل بثينة، شاعران مُجيدان في العصر الأمويّ، اختط كلّ منهما في الشعر الغزلي منهجًا يخصّه، اشرح ذلك مستشهدًا من شعرهما ما أمكن.

السوال الثّاني - برز في تاريخ الأدب مصطلح الخضرمة، فماهي الخضرمة؟، و من أبرز من يمثلها؟ أدعم مقالك بالشواهد .

السوال الثَّالث - يقال: إنّ مصر والشام كانا جاليبين للشعراء ، غير من منتجين للشعر ،اشرح ذلك.

السوال الرابع- تحدث عن أثر القرآن الكريم في اللغة العربية وفي معاني الأدب.

السوال الخامس- اكتب خمسة أبيات من شعر صدر الإسلام والأموي، بيتًا لكلّ شاعر، وانسبه لقائله.

ميع تمنياتي بالثوفيق واللتجاح

## دولة ليبيا وزارة التعليم العالي والبحث العلميّ الجامعة المفتوحة قسم اللَّغة العربيّة

امتحان مقرر عثم العَروض(2) الزّمن: ساعتان الجب عن أربعة أسئلة -فقط- من الأسئلة الآتية:

السوال الأول- نكل من حرف الرّدف والدّخيل علقة متميّزة عن الآخر مع حرف التأسيس، وضَحْ ذلك.

السوال الثّاثي- اكتب البيت التالي كتابة عَروضية، وحدد أجزاءه، وانسبه إلى بحره، و بيّن ما لحق أجزاءه من زحاف أو علة، ثُمّ حدد قافيته ونوعها بحسب حركة رويها وبحسب عدد حروفها.

النَّشر مسكّ والوجوه دنا نيرٌ، واطراف الأكف عنم

السؤال التَّالَث - ما هي معاني المصطلحات التالية: التشعيث المترادف ،النفاذ ، الوتد المفروق؟.

السوال الرابع - كلّما انقضى سبب منك، عاد لي سبب المسوال الرابع - كلّما انقضى سبب المدرد، وحدد عَروضه وضربه وما طرأ عليها من تغيير، وحدد قافيته، وبيّن نوعها بحسب عدد حروفها .

السوال الخامس - اذكر عيوب القافية، وتحدّث عن أحدها بالتفصيل مع الشّاهد.

مع تمنياتي بالتونيق والنجاح

## دولة ليبيا وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الجامعة المفتوحة قسم اللغة العربية

الزمن: ساعتان

امتحان مقرر: عثم الصرف (1)

اجب عن أربعة أسئلة -فقط- مما يأتي:

السَوَالُ الأولُ-أ: ينقسمُ الفعل بحسب الجُمود والتَصرف إلى فعل جامد وآخر متصرَف، عرَّفِ المتصرف ويين أنواعه مع التَّمثيل له.

ب: عين الشَّاهد، موضحًا عنه الاستشهاد فيما يني:

دامَن سَغَدْكِ لو رحِمْتِ مُتَيَّمًا \*\* نولاكِ لم يكِ للصبابة جانِحا

2. تمرُّون الدّياز ولم تغوجُوا \*\* كلامكم علي -إذن - حرامُ

السَّوَّالِ النَّانِي- أَ: تَحْتَصَ نُونِ التَّوكيدِ الْحُفيفةِ بأحكام عددها، ثُمَّ تَحْيَر خُكمين، وناقشهما مُمثِّلًا لهما.

ب: زنِ الكلماتِ التَّالية مُوضَحًا مَا وقعَ فيها من تغيير: أيس، حادي، آبار، ناع، أشياء، قسي.

السَوَالَ الثَّالَثُ - أَ: انتِ بمعاني صيغة (تفعَّلَ) في جملٍ مفيدةٍ.

ب: ضغ علامة (٧) أمام الْعِبَارة الصنحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

1. للرُّياعي المجرد وزن واحد هو: تَقعلل ()

2. واضعُ علم الصرف هو: (يَحْيَى بن يَغْمُر)(ت129هـ).()

3. إِنْ حصلَ قَابٌ في الميزان حصلَ -أيضًا- قَلْبٌ في الموزُّون. ( )

اسم الفعل يَدلُ على معنى الفعل، ولا يَقبلُ علامة من علاماته. ()

من الأمورِ التّي يُغْرَفُ بها القلبُ الإعلال مع وجود مُوجِب التّصحيح. ()

السَوَال الرابع - أ: الفعل المجرد الثَّلاثي يُزاد فيه حرف واحد، فيأتي على أوزان فما هي هذه الأوزان؟ مثلُ لكلَ وزنِ-

ب: اضبط الأفعال التَالية ثُمَّ زنها: عسعس، برَّا، وسوسَ، اغدودنَ، استصعبَ، تغافل، احرنجم.

السنؤال الخامس - أ: عرف بالفعل المعتل، مبينًا أقسامه، مع التَمثيل لما تقول.

ب: تَخْيَرِ الإجابة الصَحيحة ممّا بين الأقواس:

1. الفعل (اتّحد) فعل: (سالم، مهمور، مثال).

2. يُقال للفعل المُضعَف: (الأصم، الأشج، الأشد).

3. الفعل (يدورُ) جاءَ على زنة: (يقولُ، يَفعلُ، يعولُ).

4. الفعل (أعجم) يدلُ على: (الإزالة، الإمالة، الإقالة).

5. الباب الخامس من أبواب الفعل المجرد الثّلاثي: (متعدُّ ولازم، مُتعدُّ، لازم).

تمنياتي للجبيع بالتوفيق والتنجاح

## دولة ليبيا وزارة التّعليم الْعالي والْبحث العلميّ الْجامعة الْمفتوحة قسم اللّغة الْعربية

الزّمن ساعتان

امتحان مقرر/ الأدب العربي (قسم الدراسات الإسلامية)

أحت عن أربعة أسئلة - فقط - من الأسئلة الآتية:

## السؤال الأول-

القاضي (مُحيي الدّين بن عبد الظّاهر) على رأس المُترسّلين في عصره عرّف بطريقة شائعة في زمانه، ثُمّ تحدث عن طريقته وعصره من خلال نماذج من إنشائه.

### السؤال الثاني-

كانَ لتأسيس ديوان الإنشاء أثرُه في نبوغ عدد من الكتّاب المُترسلين في القرنين الثالث والرابع الهجريين فمن أشهر مَنْ تَعرفُ مِنْ هؤلاءِ الكتّاب في الإنشاء عامّة وفي الدّواوين خاصّة ؟.

#### السؤال الثالث-

من أعلام النَّهضة الحديثة (حفني ناصف بك)، تكلِّمْ عنه شاعرًا وباثرًا وعالِمًا.

#### السؤال الرابع-

ما الجديدُ في فنون الشعر وأغراضه في العصر العباسي، ممّا لم يكن ظاهرًا قبلَ ذلك؟.

#### السؤال الفامس-

من أعلام عصره (ابن زيدون)، فمن هو ابن زيدون؟ وإلى أي عصر ينتمي؟ وبمَ اشتهر؟.

## فنياني للجيي بالنرنين والنجاح

## دولة ليبيا وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الجامعة المفتوحة قسم اللغة العربية

المتحان مقرر: علم العروض (1) الزّمن: ساعتان

## أجب عن أربعة أسئلة -فقط- من الأسئلة الآتية:

السؤال الأول - ومهما تكن عند امرئ من خليقة \*\* وإن خالها تخفى على النّاس تعلم اكتب هذا البيت كتابةً عَروضيّة، ثُمّ قطّعه، وانسبه إلى بحره، وبيّنْ ما لحق أجزاءه من تغييرٍ.

السؤال التَّاني- ما هي أسماء الرموز التَّالية:

// 0/ /0/ 0//// 0//

السؤال الثّالث - من التغييرات التي تطرأ على الضُّروب تغييرات زيادة وتغييرات نقصان فما هي تغييرات الزيادة ؟ وما مثالها؟.

السؤال الرابع- غزالٌ ليس لي منه \*\* سوى الحزن الطويلِ

- اكتب البيت كتابةً عَروضيّة، ثم قطّعه، وانسبه إلى بحره.
  - تعرض ضربه للنقصان فما اسم هذا التغيير؟.

السؤال الخامس - اكتب نبذة مختصرة عن علم العَروض منذ نشأته، وحتى صورته الأخيرة.

مع تمنياتي بالتوفيق والانجاح

## دولة ليبيا وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الجامعة المفتوحة قسم اللغة العربية

الزّمن ساعتان

امتحان مقرر: علم المعاني

أجب عن أربعة أسئلة -فقط- من الأسئلة الآتبة :-

السؤال الأول - يقصد بالاستفهام طلب العلم بشيء لم يكن معلومًا للسائل من قبل، لكنه يخرج من هذا الغرض الأصلي إلى غرض مجاري من بينها الأمر والنهي، وضح ذلك بالأمثلة.

السؤال الثاني- بين ما هو قصد المخبر فيما يلي:

- قال الله ﴿ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنزَلْتَ إِلَى مِنْ خَيْرِ فَقِيرٌ ﴾
  - قال الله = : ﴿ قَالَتَ رَبِّ إِنِّي وَضَعْتُهَا أَنْتَى ﴾
    - (العين بصيرة واليد قصيرة )

السؤال الثالث - لمجيء المسند إليه منكرًا أغراض يراعيها المتكلم ، فما هذه الأغراض؟.

السؤال الرابع - تستعمل همزة الاستفهام لتصور المطلوب وتصديقه ، اشرح كيفية استعمالها في التصور ؟ وما هي المطاليب المراد تصورها بهمزة الاستفهام؟.

السؤال الخامس - يؤتى بالمسند إليه اسم إشارة من أجل لطائف بلاغية يتم من خلالها تشخيص المسند إليه في ذهن السامع اشرح ذلك.

مِع تَشِانِي للجبيع بالتوفِق و(لُنجاح

## دولة ليبيا وزارة التعليم العالي والبحث العلميّ الجامعة المفتوحة قسم اللَّغة الْعربيّة

المتحان مقرر : النَقْد الأدبيّ القديم الأسئلة الآتية: المتعاد الأمن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول - يحصل الذّوق بكثرة مراجعة المراء لكلام بلغاء العرب وأساليبهم، وهو لا يحصل من خلال القوانين البيانية التي حصرها العلماء بالاستقراء، اشرح ذلك .

السوال الثّاني – من مجالات النقد التي مارسها النّقد القديم المفاضلة بين الشعر والنثر، ومع اعتراف أنصار النثر ما للشعر من مزايا إلا أنّهم يرقعون النثر عليه درجة ونهم على ذلك شواهد وضَحّ ذلك.

السؤال الثَّالث - عرف كُتَاب النَّثر العرب ما يُعرفُ بالرّسائل الإخوانيّة، وضَحْ ما هي الرّسائل الإخوانيّة وما مثالها.

السؤال الرابع - الطّبع الموهوب والذَّكاء الحاد، والثقافة الواسعة غير كافية نخلق الأديب المنتج على أهميتها في ذلك، إذ لابدَ له من الدّرية على ذلك، وضخ معنى هذا.

السوال الخامس - يرى بعض المدرسين أنّ العرب لم يكونوا يعرفون (النّقد الأدبيّ) لذلك درسوه من علوم البلاغة التي حددوا فوائدها، وضخ ماهي فوائد البلاغة التي تجنّت في (النّقد الأدبيّ)فيما بعد.

مع تمنياتي بالتوفيق والنجاح

## دول ثيبيا وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

قسم اللغة العربية

امتحان مقرر: اللغة العربية (1) العرب الله الزمن: ساعتان

أحب عن جميع الأسئلة الآتية:

السؤال الأول -ضع علامة (√)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

- 1. الهمزة في (أخرجَ) همزة وصل؛ لأنَّ الفعل ثلاثي ماض. ()
  - 2. تنصب الأفعال الخمسة بحذف النُّون. ( )
  - 3. (كأنّ) من نواسخ الابتداء الحرفية يفيد التشبيه. ( )
- 4. إذا جاءتِ الهمزة المتوسطة بعد ألف، وهي مفتوحة كتبت على الألف. ( )
  - 5. من العلامات التي يُعرفُ بها الاسم الجر و التّنوين. ()

السؤال الثَّاني -تحتوي الجمل التي أمامك على أخطاء فأعد كتابتها مصححة:

- 1. إنَّما الليبيين إخوة .
- 2. من من أخذت الكتاب ؟.
- أصلي ابتغاءا لرضوان الله.
  - 4. أقدر ذي الخلق الرفيع.
    - 5. تغاضيت عن ما قلته.

السوال الثالث -أعد كتابة العبارات الآتية بعد اختيار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- 1. إذا جاءتِ الهمزة المتوسطة مكسورة، وقد سبقت بضم رسمت على (السنطر، الياء ، الواو).
- الاسم المعرب المنتهي بياء لازمة مكسور ما قبلها يُسمّى الاسم (المقصور، الموصول، المنقوص).
  - 3. صبور على وزن فعول هو : ( اسم فاعل ، صيغة مبالغة ، صفة مشبهة).
  - (كلاهما-كلتاهما) مضافان للضمير (هما) يعربان إعراب (الاسم المقصور، المثنى، الأسماء الستة)
    - رياء) المخاطبة ضمير متصل في محل (رفع، نصب ورفع ، نصب وجر).

. يُنظر جلون الورفة السؤال الرابع -مثِّلُ لما يأتي في جمل مفيدة من إنشائك:

- 1. ظرفًا مبنيًا على الضم في محلٌ نصب.
  - 2. ضميرًا منفصلا في محلّ نصب.
  - 3. اسم مؤولا بالصريح يعرب مبتدأ.
  - 4. اسم إشارة في محلّ رفع (فاعل).
    - 5. فعلا مبنيًا على الضم

## السوال الخامس استخرج من الآيات الكريمة ما يأتي:

- 1. المبتدأ في قوله -تعالى-: ﴿ إِنَّ اللَّهَ فَقِيرٍ وَنَحَنُ أَغْنِيَاءُ ﴾.
- 2. خير المبتدأ في قوله -تعالى-: ﴿ وَأَنْ تَعْفُوا أَقْرِبُ لِلتَّقْوَى ﴾.
- 3. الْمَفْعُول بِه فِي قُولِه -تعالى-: ﴿ وَلَيْسَتِ الثَّوْيَةُ لِلَّذِينَ يَعْمَلُونَ السَّيِّئَاتِ ﴾.
- 4. خبر الفعل النَّاسخ، وأعربه في قوله -تعالى-: ﴿ وَأَمَّا الْغُلَامُ فَكَانَ أَبَوَاهُ مُؤْمِنَيْنَ ﴾.
  - الفاعل في قوله -تعالى-: ﴿ مَنْ يَعْمَلْ سُوءًا يُجْزَ بِهِ ﴾.

مع تمنياني للجميع بالتوفيق والنجاح

# دولة ليبيا وزارة التعليم المعالي والبحث العلمي المعالمية المعتوجة المعتوجة المعتوجة المعتوجة المعتوجة المعتوجة المعتوجة المعتوبة المعتوجة المعتوبة المعتوبة

قسم اللغة العربية

الزّمن: ساعتان

## امتحان مقرر: اللُّغة العربية (2) العنك الى ع

## أحب عن حميع الأسئلة التّالية:

السُّوَّالِ الأول- تخيرِ الإجابة الصحيحة من بينَ الأقواس:

- 1. المعطُّوف في قوله وَيَتَادَمُ ٱسْكُن أَنتَ وَزَوْجُكَ ٱلْجُنَّةَ ﴾ ، هو: (الجنة ،أنت، زوجك).
- 2. رتّب مُعجمه بحسب ترتيب مَخارج الْحروف (ابن منظور ، الخليل بن أحمد الفراهيدي، ابن سيده).
  - 3. التَّوكيد في قولك: (أنت بالخير حقيق قَمِنٌ) (أنت، حقيق، قَمِنٌ).
    - 4. حرف العطف (ثُمّ) يفيد: (التّعقيب، التّراخي، الإضراب)
      - من أدوات جزم المضارع: (لم، كي، الهمزة).

السُّوَّال الثَّانِي - استخرج من الآيات الكريمة ما يلي:

- 1. تمييز العدد في قوله الله فَقُلْنَا أَضْرِب بِعْصَاكَ ٱلْحَجَرُّ فَٱنفَجَرَتْ مِنْهُ ٱثْنَتَا عَشْرَةَ عَيْنَاً ﴾.
  - 2. المنادَى ونوعه في قوله ﴿ قُلْ يَنَأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنِّي رَسُولُ ٱللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا ﴾.
    - 3. الفعل المنصوب وعلامة نصبه في قوله الله الله عَالَ إِنِّي لَيَحْرُنُنِيَ أَنْ تَذْهَبُواْ بِهِ ،
      - 4. المفعول فيه في قوله الله ﴿ سُبْحَنَنَ ٱلَّذِي أَسْرَىٰ بِعَبْدِهِ عَلَيْكَ ﴾.
        - 5. التَّوكيد ونوعه في قوله الله فَسَجَدَ ٱلْمَلَتَ كُمُّ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ ١٠٠٠

السُّوَّال الثَّالِث - ضع علامة (V)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- 1. من ألفاظ التوكيد المعنوي الدالة على العموم لفظ (عامة). ( )
  - 2. يكون تمييز العدد (تسعة) جمعًا منصوبًا. ( )
  - 3. تُسمّى الإضافة المحضة بالإضافة اللّفظيّة. ( )
  - 4. (مِن) حرف جرّ يجرّ الاسم الظاهر -فقط-. ( )
    - 5. من أدوات جزم الفعل المضارع (لما). ( )

نَيْعُرُا مِنْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

السُّؤَالِ الرَّابِعِ- تحتوي الجمل التَّالية على أخطاء فأعدْ كتابتها مُصَححة:

- 1. كمْ سورة حفظتَ؟.
- 2. ما كوفئ إلا أخاك.
- 3. قرأنا اثنتا عشر قصة.
- 4. تفاهم الشّريكان كلاهما.
- 5. ذهب محمد وعليًّا إلى السوق.

## السُوَّال الخامس - هات أمثلة تُوضَّحُ:

- 1. مُستثنى تقدم على المستثنى منه.
  - 2. منادَى مبنيًا على ما يرفع به.
    - 3. مفعولًا فيه عامله محذوف.
  - 4. عددًا معطوفًا في محلّ رفع،
    - نعتًا حقيقيًا مجرورًا.

فنياني للجيه بالترنين وولنجاح

## دولة ليبيا وزارة التعليم المعالي والبحث العلميّ المفتوحة قسم اللغة المعربية

امتحان مقرر: اللغة العربية (2) الفرق النوك النوك الزمن: ساعتان

## أجب عن جميع الأسئلة التَّالية:

ل - أكمل ما يلي:	السُّؤَال الأو
ماف إليه يكونُ	1. المض
، تمييز الْعدد (99) منصوبًا، مثل:	
ﯩﻤﺮ (ﺃﻥْ) ﻭﺟﻮﻳًﺎ ﺑﻌﺪ، ﻣ಼ﺘٰﻝ:	3. ثغ
زِّمُ المضارع في جواب، مثل:مثل:	4. يُجْ
مَّى الإضافة المعنوية بــــــــــــــــــــــــه مثل:	5. شُن
ر ضع علامة $()$ أمام العبارة الصّحيحة وعلامة $(X)$ أمام العبارة الخاطئة فيما يأتى:	مُثَوَّالَ الثَّانِي

- 1. إذا كان أسلوبُ الاستثناء مفرغًا، كان المستثنى جائزًا نصبه. (/)
  - 2. الإضافة نسبة تقعُ بين اسمين تُوجِبُ جر الأول. ()
  - 3. (أو) حرف جرّ يعمل في الاسم الظّاهر -فقط-. ()
  - 4. لا يجوزُ في أسلوب النّداء حذف حرف النداء (يا). ( ).
    - 5. (التُّاء) حرف جرّ ، وقسم مختصّ بجرّ لفظ الْجَلالة. ()

## السُّؤَالِ الثَّالِثُ -هات أمثلة تُوضّحُ: -

- 1. مُنادَى شبيهًا بالمضاف.
- مُستثنَى واجب النّصب.
- 3. مَفعولًا فيه يكون الْعامل فيه الفعل.
- 4. توكيد الضمير المستتر توكيدًا معنويًّا.
- 5. اسمًا مقصورًا يُعْرَبُ نائيًا عن الفاعل.

وَنْظُرْاً عَلَم اللَّهُ اللَّ

## السُّؤَالِ الرَّابِعِ - استخرجِ من الآيات الكريمة ما يلي:

- 1. الفعل المنصوب وناصبه في قوله- ١٠ ﴿ مَّا كَانَ ٱللَّهُ لِيَذَرَ ٱلْمُؤْمِنِينَ عَلَىٰ مَا أَنتُمْ عَلَيْهِ ﴾.
  - 2. المستثنى مبيًّنا إعرابه في قوله ١٠٠٠: ﴿ يَأَيُّهَا ٱلْمُزَّمِّلُ ۞ قُرِ ٱلَّيْلَ إِلَّا قَلِيلًا ﴾ .
  - 3. ما نوع (كم) وما تمييزها في قوله: ١٠٠٠ ﴿ كَمْ تَرَكُواْ مِن جَنَّاتٍ وَعُيُونِ ﴾ .
    - 4. المفعول فيه وناصبه في قوله: ١٠ : ﴿ قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا ﴾.
      - 5. المُنادَى في قوله: الله أَوْسُفُ أَعْرِضْ عَنْ هَنَا أَوَاسْتَغْفِرِي لِذَنْبِكِ ﴿ وَاللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّاللَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّاللَّ اللَّهُ اللَّاللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّهُ ال

## السُّؤَالِ الخامس - تحتويَ هذه الجمل على أخطاء فأعدْ كتابتها مُصححة:

- افعلوا خيرًا تجدونه.
- 2. تقاتل اللصان كلاهما.
- 3. اذهب ومحمد إلى السوق.
- 4. محمود سافر نفسه إلى طبرق.
- مِن مَن استعربَ كتاب النّحو؟

تمنيا تحلجميع بالتوفيق

دولة ليبيا وزارة التعليم المعالى والبحث العلمي الجامعة المفتوحة

الزَّمن: ساعتان

2 7 4

امتحان مقرر: اللغة العربية (1) المعمل اللغة العربية أجبُ عن جميع الأسئلة الآتية:

السُّوالِ الأولِ- تَحْيَرِ الإجابةِ الصحيحةِ ممّا بينِ الأقواسِ:

- 1. دلالة الفعل على الطُّلب من علامات الفعل: (الماضي- المضارع الأمر).
  - 2. يُعَدّ الْاسم الموصول (الذّي- من التّي) اسمًا موصولًا عامًّا.
- 3. من الْعلامات التي يُستدلّ بها على اسمية المعرب والمبني: (الإسناد، الجرّ، النَّداء).
  - 4. من ألفاظ الإشارة المكانية (هناك، هنا، هنالك) وهي للمكان البعيد.
  - 5. من الأسماء الجامدة التّي عُرفتْ موصولة الهمزة (أنا، امرأة، استلام).

السُّوال الثاني-ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- 1. تُرْسَمُ الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت مكسورة. ()
  - 2. الضّمائر كلّها مبنية عدا الخاصة بالمثتى. ()
  - 3. ألفاظ العقود تُعربُ إعراب جمع التكسير. ( )
    - 4. لا يجوزُ أنْ يكونَ المبتدأ مصدرًا مؤولا. ( )
      - 5. العدد المركب من مبنيّات الأسماء. ( )

السُّؤال الثالث - مثَّلْ لما يأتي في جملة مفيدة:

- 1. ضمير المفرد الغائب يكون محلَّه الجرّ بالإضافة.
  - فعلا ماضيًا مبنيًّا على الضّم. .2
    - 3. اسمًا علامته الإسناد.
    - 4. فاعلًا يكون اسم إشارة.
    - علمًا مبنيًا على الكسر. .5

السُّؤال الرابع- الجمل التّاليّة مُحتويّة على أخطاء فأعد كتابتها صحيحة:

- 1. إنّ أخيك ذا قلب كبير.
- 2. المسلم راضى بقضاً الله وقدره .
- 3. عن من تبحث؟ ومن ما تخاف ؟.
- 4. سأجتهد في عملي مادمت حيِّ.
  - 5. هذان الطالبين مجدّان.

يَظُ عَلَى (الوردة

## السُّوَّال الخامس-استخرج المطلوب ممّا يلي:

- 1. مفعولا به معربًا إياه: ﴿ وَلَا تَتَّبِعُواْ خُطُوَتِ ٱلشَّيْطَانَ ﴾ .
- 2. مبتدأ وأعربه: ﴿ وَقَطَّعْنَاهُمْ فِي ٱلْأَرْضِ أُمَّمَّأً مِّنَّهُمُ ٱلصَّالِحُونَ ﴾.
- 3. فعلًا مبنيًا و علامة بنائه: ﴿ ٱدْعُواْ رَبَّكُمْ تَضَرُّعًا وَخُفْيَةً ۚ إِنَّهُۥ لَا يُحِبُّ ٱلْمُعْ تَدِينَ ﴾.
- 4. ملحقًا بجمع المذكر السَّالم وأعربه: ﴿وَخَرَقُواْ لَهُ وَبَنانِ وَبَنَاتِ بِغَيْرِ عِلْمٍ سُبْحَنَهُ وَتَعَلَىٰ عَمَّا يَصِفُونَ ﴾.
  - 5. ضميرًا مبيِّنًا نوعه ومحله الإعرابي:﴿ وَٱشْكُرُواْ يَعْمَتَ ٱللَّهِ إِن كُنتُمْ إِيَّاهُ تَعَبُّدُونَ ﴾.

تمنيا توللجميع بالتوفيق والنجاح